

Toetswijzer Algemeen

Over het algemeen kies je, bij **TOETSEN**, eerst de periode van de afname die past bij de klas. Voor leerlingen met een vertraagde rekenontwikkeling, bijvoorbeeld in het speciaal (basis)onderwijs of in de bovenbouw PO kun je vaak beter uitgaan van hun functioneringsniveau. Zo voorkom je voor hen dat er te lastige onderdelen in de toetsmeting zitten.

In het volgende scherm kunnen de toets(en) worden toegewezen, die horen bij de betreffende afnameperiode. Daar bekijk je via de knop **Rekenmuurtje** (rechtsboven) welke steentjes uit de Rekenmuur van Bareka in de toetsmeting zitten in de verschillende afnames. Zie het voorbeeld hiernaast.

Na de afname van de metingen worden de resultaten verwerkt in het Rekenmuurtje.

Daarnaast zijn er verschillende **rapportages**, zowel individueel als per groep, zie de voorbeelden hierna:

Pagina 2: de Power- en Speedkaart

Pagina 3: de Volgkaart

Om de analyse steeds beter te doen bieden we je ook:

Pagina 4: Aanwijzingen Analyse (Algemeen)

Pagina 5: Aanwijzingen Aanbod (Algemeen)

NB.: Op www.bareka.nl vind je ook specifieke analysewijzers per afnameperiode, onder Downloads.

The screenshot shows the 'Keuzemenu Bareka Online rekenoetsen' interface. It features a navigation bar with 'Home', 'Leerlingen', 'Toetsen', 'Rapportage', and 'Beheer'. The main area contains dropdown menus for selecting the '1e helft' and '2e helft' of groups 3 through 7. A 'Rekenmuurtje' button is visible for the selected group.

The 'Rekenmuurtje' for '2e helft groep 4' provides detailed information about the test structure. It includes a 'Test type' section with 'Digitaal' selected, and an 'Afnameschema' section with checkboxes for 'Afname 5 - Laag 1: speed', 'Afname 6 - Laag 2: getalbegrip', 'Afname 7 - Laag 2b: power', and 'Afname 8 - Laag 2: speed'. A 'Keuze' note at the bottom states: 'Keuze: Je kunt kiezen voor afname in juni (2e helft groep 4), maar ook voor afname in sept. (1e helft groep 5)'.

The 'Rekenmuurtje' table shows the following structure:

Laag	Lengte	Inhoud en gewicht	Omt. & opp.	Geld	Tijd	Grafieken		
Laag 5	Verhoudingen	Bruken	Procenten	Kommagetallen				
Laag 4	Optellen	Vermenigvuldigen	Delen	Afhalen				
Laag 3	Optellen	56 + 28	7 x 80	1 x 8	12 : 4	56 : 8	76 - 28	Afhalen
Laag 2	65 + 22	59 - 29	79 + 5	3 x 4	56 - 6	19 - 20	67 - 22	
Laag 1	65 + 12	59 - 29	59 + 5	75 - - 50	35 - - 50	56 - 2	19 - 20	67 - 12

Additional details from the Rekenmuurtje:

- Rekenmuurtje voor 2e helft groep 4
- Deze somcategorieën en rekenrempels zijn opgenomen in de standaard toets.
- Getalbegrip tot 10.000
- Getalbegrip tot 100.000
- Getalbegrip tot 1.000.000
- Getalbegrip tot 1.000
- Getalbegrip tot 100
- Getalbegrip tot 10
- Getalbegrip tot 20
- 11 minuten
- juni/sept. *

Power en Speedkaart (voorbeeld)

Optellen																			
Laag 1	5 + 2 =	10 + 4 =	16 + 10 =	15 + 2 =	6 + 8 =	Laag 2	65 + 12 =	50 + 20 =	80 + 4 =	76 + 1 = 80	65 + 22 =	56 + 20 =	76 + 8 =	Laag 3	56 + 28 =	tot 1000 (zonder dbr.)	tot 1000 (met dbr.)	Laag 4	tot 10.000
somcat.:	1	3	4	5	6		7	8	9	10	11	12	13		14	15	16		17
Laag:	1	1	1	1	1		2	2	2	2	2	2	2		3	3	3		4
streef:	M3	E3	E3	E3	E3		M4	M4	M4	M4	E4	E4	E4		M5	M5	E5		M6
max. score Power:	5	5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5		5	5	5		5
norm Speed (sec./som):	5	5	5	nvt	5		nvt	5	5	5	nvt	5	7		nvt	nvt	nvt		nvt
LEERLING																			
power	5	5	4	5	2		5	4	5	4	5	3	2						
speed (sec./som)	3	4	8					4	5	14									

Aftrekken																			
Laag 1	7 - 2 =	10 - 2 =	16 - 10 =	17 - 2 =	16 - 8 =	Laag 2	67 - 12 =	70 - 20 =	50 - 2 =	56 - 1 = 50	67 - 22 =	76 - 20 =	56 - 8 =	Laag 3	76 - 28 =	tot 1000 (zonder dbr.)	tot 1000 (met dbr.)	Laag 4	tot 10.000
somcat.:	20	21	22	23	24		25	26	27	28	29	30	31		32	33	34		35
Laag:	1	1	1	1	1		2	2	2	2	2	2	2		3	3	3		4
streef:	M3	E3	E3	E3	E3		M4	M4	M4	M4	E4	E4	E4		M5	M5	E5		M6
max. Power:	5	5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5		5	5	5		5
indaardnorm Speed (sec./som):	5	5	5	nvt	5		nvt	5	5	5	nvt	5	7		nvt	nvt	nvt		nvt
LEERLING																			
power	5	5	4	5	2		5	4	5	3	5	5	2		2	3	1		
speed (sec./som)	3	4	5					5	5		5								

Vermenigvuldigen							Delen						
Laag 2 / 3 / 4	3 x 4	7 x 8	7 x 80	tot 10.000	tot 100.000	tot 1.000.000	Laag 3 / 4	12 : 4 =	56 : 8 =	tot 10.000	tot 100.000	tot 1.000.000	
somcat.:	38	39	40	41	42	43		44	45	46	47	48	
Laag:	2	3	3	4	4	4		3	3	4	4	4	
streef:	E4	M5	E5	M6	E6	M7		M5	E5	M6	E6	M7	
max. Power:	5	5	5	5	5	5		5	5	5	5	5	
norm Speed (sec./som):	5	5	nvt	nvt	nvt	nvt		norm Speed (sec./som)	7	7	nvt	nvt	
LEERLING													
power	5	5	3					5	5				
speed (sec./som)	4	5						4	5				

Toelichting:

Op Power en Speedkaart wordt per steentje van het rekenmuurtje de "power" van de leerling(en) zichtbaar gemaakt; van de gearceerde steentjes in het rekenmuurtje wordt ook de "speed" in beeld gebracht.

Je kunt kiezen voor de volgende rapportages:

- > Power én Speed
- > Alleen Power
- > Alleen Speed

De volgende rijen vormen het overzicht:

- > de sommen per laag (komen overeen met de steentjes van de rekenmuur)
- > het nummer van somcategorie (het steentje)
- > de laag van het rekenmuurtje waar het steentje bij hoort
- > "Streef": het moment waarop de beheersing van de power wordt nagestreefd.
- > maximum score op de powertoets van dit steentje
- > norm van de speed (sec. / som) van dit steentje

Daaronder de scores van de leerling(en)

- > De score van de **power** per steentje:
- > De score van de **speed** per steentje (alleen de gearceerde speedsteentjes)

De scores worden op basis van de normen gekleurd:

Norm Power	
5	Goed (100%)
4	Voldoende (80%)
3	Twijfelachtig (60%)
2	onvoldoende
1	onvoldoende
0	onvoldoende

Norm Speed	
Speed binnen norm; Power 80% - 100%	
Speed binnen 10 sec. en/of Power 60% - 80%	
Speed boven 10 sec. en/of Power onder 60%	

Volgkaart (voorbeeld)

		Optellen																			Getalbegrip													
		Laag 1 (groep 3)						Laag 2 (groep 4)						Laag 3 (groep 5)							8 op 10 en 5 en 3	Laag 1 (groep 3)	Getalbegrip tot 10	Getalbegrip tot 20	Getalbegrip tot 100	Getalbegrip tot 1000	Getalbegrip tot 10.000	Getalbegrip tot 100.000	Getalbegrip tot 1.000.000					
		somcat.:	1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	2	Laag:	1	1	2	3	4	4	4					
		Laag:	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	1a	Laag:	M3	E3	M4	M5	M6	E6	M7					
		streef:	M3	E3	E3	E3	E3	M4	M4	M4	M4	E4	E4	E4	M5	M5	E5	M6	E6	M7	5	streef:	M3	E3	M4	M5	M6	E6	M7					
Leerling	groep	Periode	k. score	Power:	norm Speed (sec./som)																				5	ok. Power:	24	24	24	24	24	24	24	
Leerling 1		E3 - M4	power	5	5	4	5	3	5	4	5	4																						
		speed (sec./som)	5	4	8		8		4	9	11																							
		M4 - E4	power	5	5	5	5	5	5	5	5	3																						
		speed (sec./som)	3	4	7				4	4	9																							
Leerling 2		E3 - M4	power	5	5	4	5	2	5	4	5	4																						
		speed (sec./som)	3	4	8		8		4	5	10																							
		M4 - E4	power	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5																					

Toelichting:

Op Volgkaart wordt per steentje van het rekenmuurtje de **ontwikkeling over meerdere afnameperiodes** van de "power" van de leerling(en) zichtbaar gemaakt; van de gearceerde steentjes in het rekenmuurtje wordt ook de ontwikkeling van de "speed" in beeld gebracht.

Je kunt kiezen voor de volgende rapportages:

- > Power én Speed
- > Alleen Power
- > Alleen Speed

De volgende rijen vormen het overzicht:

- > de sommen per laag (komen overeen met de steentjes van de rekenmuur)
- > het nummer van somcategorie (het steentje)
- > de laag van het rekenmuurtje waar het steentje bij hoort
- > "Streef": het moment waarop de beheersing van de power wordt nagestreefd.
- > maximum score op de powertoets van dit steentje
- > norm van de speed (sec. / som) van dit steentje

Daaronder de scores van de leerling(en) over meerdere afnameperiodes

- > De score van de **power (het aantal goed)** per steentje
- > De score van de **speed (sec. / som)** per steentje; alleen de gearceerde speedsteentjes

De scores worden op basis van de normen gekleurd:

Norm Power		Norm Speed	
5 Goed (100%)	2 onvoldoende	Speed binnen norm. Power 80% - 100%	
4 Voldoende (80%)	1 onvoldoende	Speed binnen 10 sec. en/of Power 60% - 80%	
3 Twijfelachtig (60%)	0 onvoldoende	Speed boven 10 sec. en/of Power onder 60%	

Rekenmuurtje voor 2^e helft groep 4
Deze somcategorien en rekendrempels zijn opgenomen in de standaard toets.

Laag	Lengte	Inhoud en gewicht	Omt. & opp.	Geld	Tijd	Grafieken
Laag 5	Verhoudingen	Breuken	Procenten	Kommagetallen		
Laag 4	Optellen	Vermenigvuldigen	Delen	Aftrekken		
	Getalbegrip tot 10.000	Getalbegrip tot 100.000	Getalbegrip tot 1.000.000			
Laag 3	Optellen	56 + 28	7 x 80	7 x 8	12 : 4	56 : 8
	Getalbegrip tot 1.000					
Laag 2	65 + 22	56 + 20	76 + 8	3 x 4	56 : 8	76 - 20
	65 + 12	50 + 20	80 + 4	76 + ... = 80	96 ... = 50	50 - 2
	Getalbegrip tot 100					
Laag 1	15 + 2	6 + 8	16 - 8	17 - 2		
	5 + 2	10 + 4	6 + ... = 10	16 - ... = 10	10 - 2	7 - 2
	Getalbegrip tot 10	Splitsten tot 10	Getalbegrip tot 20			

Analyse Algemeen



Stap 1: Analyse van de 'Speed'.

De kern van het programma is het monitoren van de 'speed'. Dan hebben we het vooral over de (gearceerde!) 'speed- of drempelsteentjes' in het rekenmuurtje. Om tot speed te kunnen komen moet je leerling eerst de 'power' van het steentje beheersen, zie stap 2.

Als de power voldoende is, dan kleurt het steentje **lichtgroen**.

Dan pas is het verstandig om te werken aan de versnelling: de automatisering dus!

De gearceerde steentjes zijn de 'speed- of drempelsteentjes' en die moeten we donkergroen zien te krijgen. Dat zijn de sombewerkingen waarbij de 'speed' een cruciale rol speelt, omdat je die sombewerkingen weer moet toepassen bij de sombewerkingen in de laag erboven in het rekenmuurtje.

Het oefendeel in Bareka is alleen gekoppeld aan de speedsteentjes. Een leerling kan pas oefenen als er eerst een automatiseringstoets van het betreffende steentje is afgenomen. Ook de steentjes, die al donkergroen zijn, kunnen nog worden geoefend. **Dat is dan bedoeld als 'herhaling / onderhoud'**.



Stap 2: Analyse van de 'Power'.

Steentjes, die nog niet lichtgroen zijn, scoren nog onvoldoende op de powertoets. Bij deze sombewerkingen is het belangrijk om eerst, zonder tijdsdruk, aan de oplossingswijze te werken. Dat kan binnen de methode, als dit nog voldoende wordt aangeboden, of door extra instructie / oefening aanvullend op de methode, bijvoorbeeld m.b.v. Rekensprint Getalbegrip of Rekensprint Automatiseren.

Zicht krijgen op de procedurekennis (power), hoe doe je dat? Als niet duidelijk is waarom de leerling fouten blijft maken in de oplossingswijze, kan aanvullend een rekengesprek of diagnostisch gesprek plaats. Zie ook de informatie 'Werkwijze rekengesprek' bij downloads op bareka.nl.



Stap 3: Analyse van de 'Getalbegrip'.

Bij veel hiaten in de procedurekennis bij kinderen: kijk ook naar het onderliggende Getalbegrip. Ook leerlingen met de rekenstoornis dyscalculie hebben een getalbegrip (getalgevoel) probleem.

Rekenmuurtje voor 2^e helft groep 4
Deze somcategorieën en rekendrempels zijn opgenomen in de standaard toets.

Laag	Lengte	Inhoud en gewicht	Omt. & opp.	Geld	Tijd	Grafieken
Laag 5	Verhoudingen	Breuken	Procenten	Kommagetallen		
Laag 4	Optellen	Vermenigvuldigen	Delen	Aftrekken		
	Getalbegrip tot 10.000		Getalbegrip tot 100.000		Getalbegrip tot 1.000.000	
Laag 3	Optellen	56 + 28	7 x 80	7 x 8	12 : 4	56 : 8
	Getalbegrip tot 1.000					
Laag 2	65 + 22	56 + 20	76 + 6	3 x 4	56 : 8	76 : 20
	65 + 12	50 + 20	80 + 4	76 + ... = 80	56 : ... = 50	50 : 2
	Getalbegrip tot 100					
Laag 1	15 + 2	6 + 8	16 : 8	17 : 2		
	5 + 2	10 + 4	6 + ... = 10	16 : ... = 10	10 : 2	7 : 2
	Getalbegrip tot 10		Splitsen tot 10		Getalbegrip tot 20	



Aanwijzingen Aanbod Algemeen

Gericht oefenen van de 'speed' met het Oefendeel van Bareka.

Over het algemeen is het belangrijk om voldoende tijd te besteden aan de automatisering van de 'speedsteentjes'. Dat kan heel gericht m.b.v. het Oefendeel van Bareka. Zodra de power van het betreffende steentje op orde is kan de leerling met de automatisering (speed) van dat steentje aan de slag in het Oefendeel. Dit oefendeel is niet geschikt als remediëring (als het dus de power is waarover de leerling struikelt). Voor nadere uitleg over het oefendeel, zie ook de handleiding van het Leerlingendeel, en bij downloads op de website www.bareka.nl



Gericht oefenen van de 'power' én 'speed' met Rekensprint.

De Rekensprint-series Getalbegrip, Automatiseren en RS Online maken het je gemakkelijk door alle noodzakelijke oefeningen voor getalbegrip of automatiseren kant-en-klaar aan te bieden in korte en effectieve oefenmomenten van 15 minuten per dag: **offline én online**. In het Dashboard van Rekensprint lees je de laatste Barekatoets in. En klik je op losse steentjes voor het arrangeren van een vervolg: voor de power of voor de speed. Dat kan zowel online (in RS Online) als met Rekensprint Automatiseren onderdelen.

Voor verdere informatie over Rekensprint, zie schoolsupport.nl/rekensprint of rekensprint.nl.



Gericht oefenen van de 'power' en 'speed' met de 'drempelspellen'.

Naast het oefenen van de speedsteentjes met het oefenprogramma bij Bareka en met Rekensprint, zijn er nog andere mogelijkheden om de automatisering gericht te oefenen. De 'drempelspellen' dragen bij aan het motiveren van leerlingen om te blijven oefenen. Door niet in de volle breedte te oefenen, maar heel gericht, bieden de drempelspellen de mogelijkheid om lastige oefenonderdelen onder de knie te krijgen.

Voor verdere informatie over de inzet van spellen, zie <https://www.rondjesreken spel.nl/>